

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES -
SEDE TRELEW - AÑO 2021

PROGRAMA DE: **HISTORIA DE AMÉRICA III**
(CONTEMPORANEA , SIGLOS XIX, XX Y XXI)

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

1er. CUATRIMESTRE

LUNES 14 a 17 hs. Aula 30

MIÉRCOLES 17 a 20 Aula 30

PROFESORA RESPONSABLE: PROFESORA ASOCIADA, Dra.
MÓNICA GATICA

JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: PROF. CLAUDIA PÉREZ

AUXILIAR ALUMNO: ALEXIS FERRUFINO.

Metodología y propuesta para la enseñanza.

- **Plan de Trabajo**

La asignatura será dictada en el primer cuatrimestre, de acuerdo al cronograma establecido en el Plan de Estudios vigente.

El Plan de Trabajo incluye actividades docentes, de extensión, e investigación.

En el segundo cuatrimestre se diseñará la reformulación del Programa, y la elaboración de los trabajos prácticos que mayormente aspiramos a realizar con fuentes secundarias para transformarlas en información documental.

Permanentemente existe una demanda de actualización de contenidos y metodología por docentes de otros niveles de enseñanza que buscamos satisfacer desde la vía institucional.

- **Fundamentación:**

Entendemos central el establecer una relación permanente entre el pasado y el presente en la historia latinoamericana, ya que consideramos que la diacronía nos permite comprender y problematizar la realidad en la que estamos insertos.

Procuraremos plantear líneas generales de análisis, explicación y comprensión del proceso histórico latinoamericano en los siglos XIX, XX y XXI.

La problematización y conceptualización de dichos procesos será abordada desde perspectivas analíticas que no sean excluyentes unas de otras, sino que por el contrario se enriquezcan mutuamente. Aplicaremos producciones y líneas de análisis inscriptas en la perspectiva de la lucha de clases, aunque estaremos atentos al análisis étnico, de género y generacional.

El método comparativo con el que trabajamos, nos permite avanzar en conceptualizaciones generales, que serán puestas a prueba en el análisis de las distintas sociedades nacionales.

Propendemos a una reflexión conducente a una mayor comprensión del pasado, que desde la transdisciplina habilite y profundice la interrelación con las otras ciencias sociales.

- **Ubicación y articulación de la asignatura:**

La Historia de América III se dicta en el cuarto año de la Licenciatura y el Profesorado en Historia. Se procura una articulación horizontal y vertical con

las materias cursadas previamente, recuperándose el preliminar abordaje realizado de la cuestión latinoamericana en la Historia Sociopolítica Latinoamericana y Argentina del primer año.

Se realizará un trabajo de seguimiento de las líneas de ruptura y continuidad respecto de la Historia de América II (sociedad colonial hispanoamericana) y de las Historias Argentinas, buscado enfatizar los nexos conceptuales y procesuales.

En relación a las Historias universales se propone a lo largo del curso establecer referencias y asociaciones de carácter sincrónico y diacrónico.

- **Objetivos:**

Es necesario desagregar objetivos de conocimiento, hábitos y actitudes:

a – **Objetivos de conocimiento:**

1.- Desarrollar en los estudiantes la comprensión de que la historia es una ciencia social que permite explicar y comprender la realidad, ya que existe un diálogo permanente entre el presente y el pasado.

2.- Lograr que los estudiantes adquieran conocimientos para una lectura científica de la realidad social latinoamericana.

3.- Comprender la dinámica histórica en términos de continuidades y rupturas, identificando los sujetos del cambio social en su relación conflictiva con los del status quo. Analizar la realidad de una sociedad en un momento determinado (temporalmente) de su historia es el resultado de un proceso global en el que concurren, interaccionando, distintos elementos (económicos, ambientales, sociales, políticos, ideológicos, culturales).

4.- Establecer las diferencias y las similitudes que presentan las distintas sociedades latinoamericanas y/o las temáticas de carácter regional o supranacional.

5.- Proponer una reflexión sobre las identidades en América Latina, entendiendo como un “estar siendo”, un gerundio activo y protagonista, que se basa en un primer acercamiento al conocimiento de las sociedades latinoamericanas.

b- **Hábitos y actitudes:**

1.- Lograr que los estudiantes adquieran, por la práctica, adiestramiento en funciones intelectuales: observación, comparación, asociación, análisis, síntesis, abstracción, generalización.

2.- Habituarse a los estudiantes a indagar y reflexionar sobre problemas que harán a su práctica como científicos sociales, como docentes y, por extensión, como ciudadanos.

3.- Desarrollar la capacidad de redactar y relatar claramente las lecturas y las exposiciones escritas y orales. Será una especial preocupación el trabajo escrito, entendiéndolo no como un mero instrumento, sino como una forma de articulación entre el pensamiento histórico y las distintas representaciones que de él se han hecho, y se hacen.

4.- Fomentar el desarrollo de las actitudes de discutir seriamente las distintas posiciones, respetando las ajenas, de comprender, persuadir, criticar, autocriticar, y elaborar y sostener juicios independientes.

5.- Estimular el trabajo en equipo y las discusiones o debates grupales, en tanto todo trabajo es una actividad social (relacional), en común o en cooperación, y en la cual las consultas, discusiones, críticas e intercambios llevan a un mejor y mayor nivel del quehacer cognoscitivo y al desarrollo de prácticas democráticas.

6.- Reflexionar sobre los procesos políticos de las sociedades y su relación con el protagonismo y la transformación.

- **Programa de Contenidos Temáticos.**

Los contenidos temáticos para la asignatura han sido organizados procurando una aproximación a la historia latinoamericana de los siglos XIX, XX y XXI, desde las Independencias hasta el presente.

Los contenidos se desarrollarán en clases teórico – prácticas y serán evaluados en las instancias parciales y de trabajos prácticos, contando con un coloquio final.

Estos contenidos se estructurarán en torno a tensiones que atraviesan la historia latinoamericana: centralismo – federalismo; reforma – revolución; dependencia – desarrollo; reforma – revolución; dictadura – democracia; neoliberalismo – sociedades en proceso de reestructuración.

La bibliografía está sujeta a actualizaciones, y también a adecuaciones de acuerdo a los intereses e inquietudes de los alumnos.

A continuación se indican una serie de textos que funcionan como manuales de consulta pero que serán necesariamente herramientas de aproximación a las problemáticas propuestas.

Águila, Gabriela y otros. *La Historia reciente en Argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina*. Imago Mundi. Colección Bitácora Argentina. 2018

Ansaldi, Waldo. *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*. Ariel Historia, Bs. As. 2004.

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica. Tomo I *De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. Ed. Ariel, Buenos Aires, 2012.

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica. Tomo II *De las sociedades de masas a las sociedades en procesos de desestructuración*. Ed. Ariel, Buenos Aires, 2012.

Brunner, José Joaquín *América Latina: cultura y modernidad* Grijalbo, México, 1992.

Calderón, Fernando. "Identidad y tiempos mixtos. O cómo tratar de pensar la modernidad sin dejar de ser indios." *David y Goliath*, Año XVII, N° 52, Clacso, Buenos Aires, Septiembre de 1987.

Cardoso, Ciro F. Y Pérez Brignoli, Héctor. *Historia Económica de América Latina*, Tomo II, Ed. Crítica, Barcelona, 1984.

Cardoso, F. y Faletto, E. *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Edit. Siglo XXI, México, 1987.

Del Pozo Artigas, José *Historia de América Latina y del Caribe (1825 – 2001)*, Lom Ediciones, Santiago de Chile, 2001.

Escuela de Historia de Rosario. Anuario N°24: *La Historia latinoamericana contemporánea: Perspectivas de análisis, debates y estudios de caso*. Cooperativa Gráfica Rosario. 2013

Galeano, Eduardo. *Memorias del Fuego, I - Los nacimientos, II - Las caras y las máscaras, y III El siglo del viento*. Siglo veintiuno de España Editores, S.A., Argentina 1988.

Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. Alianza Editorial, Madrid, 1993.

Mariategui, J. Carlos: *Siete ensayos de la interpretación de la realidad peruana*. Editorial Biblioteca Ayacucho. 2007. Caracas.

Pla, Alberto J. *Historia y Socialismo*. Bibliotecas Universitarias. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1988.

Pla, Alberto J. *América Latina siglo XX. Economía, Sociedad, Revolución*. Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela, Segunda edición corregida y ampliada, Caracas, 1980.

Pla, Alberto, "La burguesía nacional en América Latina" en *Tres aspectos de la realidad latinoamericana*, CEAL, 1971.

Pozzi, Pablo: *Rebeldes e inconformistas. Procesos de politización y rebelión en América Latina*. Clacso. Imago Mundi. 2016

Rojas Mix, Miguel. *Los cien nombres de América*, Ed. Lumen, 1991.

Rouquié, Alain. *Extremo Occidente. Introducción a América Latina*. Emecé, Buenos Aires, 1990.

Rowe, William y Schelling, Vivian. *Memoria y Modernidad. Cultura popular en América Latina*, Grijalbo, México, 1993.

Schneider, Alejandro (comp.) *América Latina hoy. Integración, procesos políticos y conflictividad en su historia reciente*. Imago Mundo, Buenos Aires, 2014

Skidmore, Thomas E. Y Smith, Peter H. *Historia Contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*. Ed. Crítica, Barcelona, 1996.

Stavenhagen, Rodolfo: *Los pueblos originarios, el debate necesario*. Buenos Aires. CLACSO. 2010.

Traverso, Enzo: *Melancolía de la izquierda. Marxismo, Historia y memoria*. Fondo de Cultura Económica. México 2018.

Unidad 1.

Interpretaciones de los procesos de Independencia. Viejos y nuevos principios de legitimidad. La tensión regionalismo – federalismo / centralismo

en la primera mitad del siglo XIX Transformaciones político administrativas y continuidades socio económicas. De la cuestión nacional en la democracia liberal a la cuestión nacional en la democracia radical. Casos nacionales: Chile y Haití.

Bibliografía obligatoria:

Ansaldi, Waldo y Funes Patricia. *“Formación, consolidación y reforma del Estado en América Latina, una historia de trama compleja”* en Ansaldi, Waldo y Funes, Patricia. *Formación, consolidación y reformas del Estado en América Latina, una historia de trama compleja*. Documento de Trabajo 53, Bs. As. 1994.

Chiaramonte, José Carlos. *Raíces Históricas del Federalismo Latinoamericano*. Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 2016. Capítulo III “Estado y Poder Regional , Análisis de casos.

Fernández Retamar, Roberto: *Pensamiento de nuestra América*. Lección 1: Independencia o muerte. Clacso Libros. Colección Campus Virtual. Bs. As. 2006.

Grüner, Eduardo *La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución*. Edhasa, Buenos Aires, 2010.

Lynch, John. “Los orígenes de la independencia hispanoamericana” en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. Tomo 5 *La Independencia*. Cambridge University Press, Ed. Crítica, Barcelona, 1991.

Bibliografía caso nacional:

Collier, Simón “Chile” en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. Tomo 6 *América Latina Independiente*. Cambridge University Press, Ed. Crítica, Barcelona, 1991.

Salazar, Gabriel y Pinto, Julio *Historia Contemporánea de Chile*. Tomo 1, Capítulo 1. Ediciones Lom, Santiago de Chile, 2002.

Bibliografía complementaria:

Bonilla, Heraclio. *“La independencia en Perú”*, Lima, IEP, 1972.

Chaunu, Pierre. *Interpretación de la independencia de América Latina*, Nueva Visión, Buenos Aires.

Guerra, Francois Xavier. "La desintegración de la monarquía hispánica: Revolución de Independencia" en Annino, A; Castro Leiva, L. y Guerra, F.X. *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*. IberCaja, Zaragoza, 1994.

Halperín Donghi, Tulio. *Reforma y disolución de los imperios ibéricos 1750 - 1850*. Ed. Alianza América, Madrid, 1985. Capítulos: 1; 2; 4; 5; 6 7; 8 ;y 10.

Halperín Donghi, Tulio, "Economía y sociedad" en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. Tomo 6 *América Latina Independiente*. Cambridge University Press, Ed. Crítica, Barcelona, 1991.

Kossok, Manfred. "El contenido burgués de las revoluciones de independencia en América Latina" en Ansaldi, Waldo y Funes , Patricia (Comp.) *Teorías de las revoluciones Latinoamericanas*. Documento de Trabajo 58, Vol. 4, UDISHAL, Buenos Aires, 1996.

Rivas, Ricardo Alberto. *Historiadores del Siglo XIX y la Historia de América*. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1995.

Safford, Frank. "Política, ideología y sociedad" en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. Tomo 6 *América Latina Independiente*. Cambridge University Press, Ed. Crítica, Barcelona, 1991.

Soler, Ricaurte. *Idea y Cuestión Nacional Latinoamericanas. De la Independencia a la emergencia del imperialismo*. Siglo XXI, 3ra. Edición, México, 1987

Waddell, D.A.G. "La política internacional y la independencia latinoamericana" en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. Tomo 5 *La Independencia*. Cambridge University Press, Ed. Crítica, Barcelona, 1991.

Unidad 2.

a) El orden oligárquico en América Latina.

El Estado Oligárquico. El proceso de centralización estatal. La tensión entre regionalismos y centralismos. La relación entre los procesos de cristalización del orden oligárquico y las formas de inserción de los países en el mercado mundial. El modelo primario - exportador. Los enclaves económicos. Los pactos políticos entre clases y

fracciones de clases. Las oligarquías. Alcances y límites del Estado. Estado oligárquico - Estado Nacional. Comparación Chile – Brasil.

b) Impugnaciones al orden oligárquico.

Impugnaciones al orden oligárquico. Nuevos sujetos sociales y políticos. La demanda de participación electoral y ampliación del Estado. El movimiento obrero: los antecedentes –mutualidades, sociedades de socorros mutuos, mancomunales. Relación con el Estado: anarquismo, socialismo y sindicalismo. El campesinado: la revolución mexicana: el zapatismo, el villismo. El agrarismo revolucionario: de Madero a Obregón.

Bibliografía obligatoria:

a) El orden oligárquico en América Latina:

Ansaldi, Waldo “Frívola y Casquivana. Mano de Hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina” en Funes, P. *América Latina: Planteos, Preguntas, Problemas*. Manuel Suarez Editor, Buenos Aires, 1992.

Carmagnani, Marcello. *Estado y Sociedad en América Latina. 1850 - 1930*. Ed. Crítica, Barcelona, 1984.

Mc Gee Deutsch, Sandra: *Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, el Brasil y Chile, 1890-1939*. Cap. 3: “Brasil, una república fracturada” y Cap. 7: “Contra el anarquismo: el nacionalismo brasileño. Universidad Nacional de Quilmes, 1999.

Blakemore, Harold. “Chile, desde la guerra del Pacífico hasta la depresión mundial, 1880 - 1930” en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. Tomo 10 América del Sur. 1870 - 1930. Cambridge University Press. Editorial Crítica. Barcelona, 1991.

Fausto, Boris, “Brasil: estructura social y política de la Primera República, 1889-1930” en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. Tomo 10 América del Sur. 1870 - 1930. Cambridge University Press. Editorial Crítica. Barcelona, 1991.

Salazar Gabriel y Pinto Julio: *Historia Contemporánea de Chile*. Tomo II Ediciones LOM. Chile. 1999.

Murilo De Carvalho, José *La Formación de las Almas. El imaginario de la República en Brasil*. Universidad Nacional de Quilmes. 1997.

b) Impugnaciones al orden oligárquico.

Bibliografía obligatoria:

Deves, Eduardo. *Los que van a morir te saludan. Historia de una masacre: Escuela Santa María de Iquique, 1907*. Ediciones LOM, Santiago de Chile, 1997.

Witker, Alejandro "El movimiento obrero chileno" en Pablo González Casanova *Historia del Movimiento Obrero en América Latina*. tomo 4, siglo XXI editores, México, 1984.

Gilly, Adolfo: La guerra de clases en la Revolución Mexicana. (Revolución Permanente y autoorganización de las masas). En Gilly Adolfo y otros: Interpretación de la Revolución Mexicana.

Lajous, Alejandra (comp.): *Manual de Historia del México contemporáneo. 1917-1940*. México, 1988.

Goldar, Ernesto: La revolución mexicana. CEAL 1972.

Katz, Friedrich. *Pancho Villa*. Tomos 1 y 2, Ediciones Era, México, 1999. (Selección).

Womack, John. *Zapata y la Revolución Mexicana, Siglo XXI*, México, 1976.

Mires, Fernando "México un carrusel de rebeliones" en *Las revoluciones sociales en América Latina, Siglo XXI*, México, 1988.

a) Bibliografía complementaria:

Aguilar Mora, Manuel. "Estado y revolución en el proceso mexicano." En Gilly, Adolfo y otros. *Interpretaciones de la revolución Mexicana*.

Arnaud, Pascal "La formación del sistema económico nacional: 1860 - 1910" en *Estado y capitalismo en América Latina, Siglo Veintiuno editores*, México, 1981.

Bartra, Armando. "La revolución mexicana de 1910 en la perspectiva del magonismo." En Gilly, Adolfo y otros. *Interpretaciones de la revolución Mexicana*.

Córdova, Arnaldo." Revolución burguesa y política de masas." En Gilly, Adolfo y otros. *Interpretaciones de la revolución Mexicana*.

Funes, Patricia. *Pensando América Latina en la década de 1920: una generación matriz entre el Edipo y el parricidio*. III Jornadas Interdepartamentales de Historia.

Buenos Aires. 1991.(comp.) *América Latina: Planteos, Problemas, Preguntas*. Manuel Suárez Editor. Buenos Aires, 1992.

Guerra, Francois Xavier. *México: del Antiguo Régimen a la Revolución*. Tomo I y Tomo II. FCE, México, 1996.

Klein, Herbert. "Bolivia, desde la guerra del Pacífico hasta la Guerra del Chaco" en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. Tomo 10 *América del Sur 1870 - 1930*. Cambridge University Press. Editorial Crítica.

Lechner, Norbert. "La crisis del Estado en América Latina" en *cuadernos CECSO*, Mod.II, UBA, 1995.

Semo, Enrique. "Reflexiones sobre la revolución mexicana." En Gilly, Adolfo y otros. *Interpretaciones de la revolución Mexicana*.

b) Bibliografía complementaria

Archetti, Eduardo. "Una visión general de los estudios sobre el campesinado". En Documento de trabajo N*14 "Campesinos y movimientos campesinos en América Latina" Cátedra Historia Social Latinoamericana, Waldo Ansaldi UBA.

Calderón, F. y Dandler, J. "Movimientos campesinos y Estado en Bolivia". En Calderón y Dandler (comps.) *Bolivia la fuerza histórica del campesinado*. CERES, La Paz, 1984.:

De Souza Martins, J. "Los campesinos y la política en el Brasil." En González Casanova (comp) *Historia Política de los campesinos latinoamericanos*. S.XXI UNAM, México, 1985.

Díaz Polanco, Hector "Análisis de los movimientos campesinos" en Documento de trabajo N*14 "*Campesinos y movimientos campesinos en América Latina*" Cátedra Historia Social Latinoamericana, Waldo Ansaldi UBA.

Duggett Michel. "Marx contra los campesinos" en Documento de trabajo N*14 "*Campesinos y movimientos campesinos en América Latina*" Cátedra Historia Social Latinoamericana, Waldo Ansaldi UBA.11

Falleti, Tulia, Giordano, Verónica y Rodríguez, Gabriela. "Cuando lo nuevo no termina de nacer ... Y lo viejo se resiste a morir. Reflexiones en torno al problema del clientelismo político en América Latina" en Falleti, Tulia y otros. *Cientes y*

clientelismo en América Latina, Documento de Trabajo Nro.2 Serie III, Buenos Aires, 1997.

Melgar Bao, Ricardo “La primavera blindada de la anarquía” en *El movimiento obrero latinoamericano*, ed. Alianza, Madrid, 1988.

Pla, Alberto. *La Internacional Comunista y América Latina. Sindicatos y política en Venezuela (1924 -1950)*, ed. Homo Sapiens Ediciones, CEHO, UNR, 199, Rosario.

Yankelevich, Pablo. En legítima defensa. Las huellas de la Revolución Mexicana en Sudamérica. 1915 – 1930, en *Taller, Revista de Sociedad, Cultura y Política*. Vol. 2 Nro. 3, Abril de 1997.

Unidad 3.

Crisis y redefinición del orden oligárquico en América Latina: La crisis política. Vacíos de poder y equilibrio de fuerzas. Las respuestas al orden oligárquico: reformismo, revolución, populismos y dictaduras. Nuevas propuestas y prácticas políticas: la demanda de participación y la decisión política. El nuevo rol del Estado. La crisis de 1929: sus efectos en las economías latinoamericanas. La industrialización por sustitución de importaciones. La redefinición de las relaciones Estado / Economía. Las transformaciones sociales: la burguesía, los terratenientes, los obreros urbanos y rurales, las clases medias, el campesinado. Los procesos de urbanización. Chile: ¿También una experiencia populista? Brasil: la revolución de 1930. El Estado Novo - El varguismo. Lázaro Cárdenas.

Bibliografía obligatoria:

Ansaldi, Waldo (ed). *Tierra en llamas. América Latina en los años 30*. Colección Universitaria, Sociología Histórica. Ediciones al Margen, La Plata, 2002.

Bulmer Thomas, Víctor. “Las economías latinoamericanas 1929 - 1939” en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina* Tomo 11, Cambridge University Press ed. Crítica, Barcelona, 1997.

Gilly, Adolfo. *El cardenismo: una utopía mexicana*. Ed. Era , 1994, México. Capítulo II.

Mackinnon, María Moira y Petrone, Mario Alberto (comp.) *Populismo y Neopopulismo en América Latina, el problema de la Cenicienta*. Eudeba, Bs. As. 1998

Vilas, Carlos M. *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México 1995.

Loveman, Brian y Lira, Elizabeth. *Las ardientes cenizas del olvido: Vía Chilena de Reconciliación Política. 1932 – 1934*. Ediciones LOM, Santiago de Chile, Junio de 2000. Cap. 3 “La “Democracia Defendida” y Cap.4 “El General y la Escoba, 1952 – 1958.

Weffort, Francisco. “El populismo en la política brasilera.” en AAVV, *Brasil hoy*, S. XXI. 1968.

Salazar, Gabriel y Pinto, Julio *Historia Contemporánea de Chile*, Tomo III, Capítulos 1, 2 y 3. Ediciones Lom. Santiago de Chile, 2002.

Bibliografía complementaria:

Basurto, Jorge. “Populismo y movilización de masas en México durante el régimen cardenista”.

Burbano de Lara, Felipe y de la Torre Espinosa, Carlos. “Reflexiones sobre el estudio del populismo en el Ecuador” en *Documento de Trabajo 32. UDISHAL*, UBAA, Buenos Aires, 1991.

De Oliveira, Orlandina y Roberts, Bryan. “El crecimiento urbano y la estructura social urbana en América Latina 1930-1990” en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina* Tomo 11, Cambridge University Press ed. Crítica, Barcelona, 1997.

Graciarena, Jorge. “El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva.” en *Cuadernos CECSO*, Mod. II, UBA, 1994.

Gilly, Adolfo. *El cardenismo, una utopía mexicana*. ed. Cal y arena, México 1994.

Ianni, Octavio. *La formación del Estado populista en América Latina*. México, ERA, 1975.

Incisa, Ludovico. “Populismo” en *Documento de Trabajo 32. UDISHAL*, UBAA, Buenos Aires, 1991.

Laclau, Ernesto “Hacia una teoría del populismo” en *Política e ideología en la teoría marxista. capitalismo, fascismo, populismo*. México, ed. siglo XXI, 1978

Moscoso Perea, C. *El Populismo en América Latina*. Centro de Estudios Constitucionales. Madrid, 1990.

O’Donnell, Guillermo. “Populismo” en *Documento de Trabajo 32. UDISHAL*, UBA, Buenos Aires, 1991.

Unidad 4:

El péndulo reforma y revolución. El horizonte socialista: La revolución cubana. Los reformismos: Alianza para el Progreso y Reformas agrarias. El desarrollismo cepalino. Dictaduras. Los movimientos sociales: el campesinado como actor político. Campesinado y reforma agraria. La sindicalización campesina. El campesinado y el poder político. El movimiento obrero ante las transformaciones: protagonismo, impugnación y resistencia. Las nuevas pautas de acumulación: Concentración y transnacionalización de la economía. El nuevo carácter de la deuda externa y reformas estructurales. Cuba: de la dictadura de Fulgencio Batista a la Revolución Castrista. Chile: Una revolución por los votos, el gobierno de la Unidad Popular.

Bibliografía obligatoria:

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica. *América Latina la construcción del orden*. Tomo II, Capítulo 6. Ed. Ariel, Buenos Aires 2012.

Antognazzi, Irma y Lemos María Felisa: *Nicaragua, el ojo del Huracán Revolucionario*. Nuestra América. Buenos Aires. 2006.

Boersner, Demetrio. “La polarización Cuba -OEA (1958-1967)” en *Relaciones internacionales en América Latina*. Nueva sociedad.

Borón, A. *Estado, Capitalismo y Democracia en América Latina*. Imago Mundi, Bs. As. 1991. Cap. I “El fascismo como categoría histórica: en torno al problema de las dictaduras en América Latina”.

Chonchol, Jacques. *Sistemas Agrarios en América Latina*. FCE, Santiago de Chile, 1997.

Correa, Martín, Molina, Raúl y Yañez, Nancy *La reforma agraria y las tierras mapuches. Chile 1962 – 1975*. Lom, Historia, Santiago de Chile, Ed. 2005.

Fagen, Richard “Constantes en la Política Revolucionaria” en Waldo Ansaldi y Patricia Funes (comp.) *Documento de trabajo Nro. 58* vol. 5 UDISHAL - UBA.

Gómez Sánchez, Luis. “Capitalismo cubano y el Movimiento 26 de Julio” en Waldo Ansaldi y Patricia Funes (comp.) *Documento de trabajo Nro. 58* vol. 5 UDISHAL - UBA.

Guevara, Ernesto. *Obras escogidas (1957-1967)*. La Habana s./f.

Loveman, Brian y Lira, Elizabeth. *Las ardientes cenizas del olvido: Vía Chilena de Reconciliación Política. 1932 – 1934*. Ediciones LOM, Santiago de Chile, Junio de 2000. Cap.6 “La “revolución en libertad”: la tercera vía, 1964 – 1970.

Restivo, Néstor. *Chile, la crisis de 1973 y los ciclos económicos*. Instituto de Estudios y Formación CTA, Buenos Aires, 2003.

Sacchi, Hugo M. “Allende.” en *Historia de América Latina*. CEAL, 1984.

Winocur, Marcos. “Dónde estaba la clase obrera cubana cuando la revolución? (1952 - 1959) en Waldo Ansaldi y Patricia Funes (comp.) *Documento de trabajo Nro. 58* vol. 5 UDISHAL - UBA.

Rous de Manitzas, Rita “Clase social y nación: nuevas orientaciones” en Waldo Ansaldi y Patricia Funes (comp.) *Documento de trabajo Nro. 58* vol. 5 UDISHAL - UBA.

Bibliografía complementaria:

AAVV *América Latina 80: Democracia y Movimiento popular.*, DESCO, 1981.

Areces, Nidia. *Campesinado y reforma agraria en América Latina*. Centro Editor de América Latina, Bs.As. 1972.

Bitrán, Rafael y Schneider, Alejandro. “La reforma agraria de Nicaragua (1979 – 1983)” en *Arrecife*, Año I, Nro. I, Abril de 1989.

Davies, Ricardo French, Muñoz, Oscar y Palma, José Gabriel. “Las economías latinoamericanas, 1950 – 1990”, en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. Tomo 11 Economía y sociedad desde 1930. Cambridge University Press. Editorial Crítica. Barcelona, 1997.

De Souza Martins, J. “Los campesinos y la política en el Brasil”. En González Casanova (comp) *Historia Política de los campesinos latinoamericanos*. S.XXI UNAM, México, 1985.

Long, Norman y otro. “Las estructuras agrarias de América Latina, 1930-1990” en Leslie Bethell, ed. *Historia de América Latina*. Tomo 11 Economía y sociedad desde 1930. Cambridge University Press. Editorial Crítica.

Marini, Ruy Mauro y Millán, Mágina. (coord). *La Teoría social latinoamericana – Subdesarrollo y dependencia*. Tomo II. Ediciones El caballito, México, DF, 1994.

Ominami, Carlos. *El Tercer Mundo en la crisis*, Grupo Editor Latinoamericano, Colección Estudios Políticas y Sociales, Bs. As., Marzo de 1987.

Ortega, Marvin. “La reforma agraria sandinista” en *Nueva Sociedad* , Mayo – Junio de 1986.

Petras, James y Morley, Morris. “El Estado Imperial Norteamericano” en Petras, James Clase, Estado y Poder en el Tercer Mundo. FCE, México, 1981.

Stepan, Alfred. *Brasil: los militares y la política*. Amorrortu editores, Bs. As. 1994.

Stubbs, Jean y Alvarez, Mavis. “La mujer campesina y la cooperativización agraria en Cuba.

Unidad 5.

Autoritarismo y crisis.

Las nuevas dictaduras en América Latina a partir del golpe de Estado de Brasil. La crisis mundial y su impacto institucional. Los militares en el cono sur: Chile y Argentina. Los procesos de transición a la democracia. Los nuevos movimientos sociales. Los modelos neoliberales, el problema de la deuda externa, la crisis capitalista mundial de 1973. La terciarización e informalización de la economía. Marginalidad y pobreza. Narcotráfico y economías nacionales. Las políticas de ajuste. Los modelos de integración. Comienzo del nuevo milenio, ¿nuevas o viejas respuestas? Los Mapuches y su lucha, el Movimiento Sem Terra y los Zapatistas. Impunidad y Derechos Humanos en América Latina. Escenario Latinoamericano reciente. Territorialidades y Movilidades forzadas.

Bibliografía obligatoria:

AAVV “Dilemas ambientais e fronteiras do conhecimento” en *Estudos Avançados* 88, Usp, Brasil , 2016.

Anderson, Perry “Democracia y dictadura en América Latina en la década del 70”. Serie Teoría. carrera de Sociología. UBA

Anderson, Perry. “Balance del neoliberalismo: lecciones para la izquierda”. Conferencia sept.1995 Fac. de Ciencias Sociales (UBA) Traducción de la revista argentina *EL Rodaballo* nro.3, año II, verano 1995-96.

Bilbao, Luis. *Chávez y la Revolución Bolivariana*. Le Monde “el diplo” diplomatique. Bs.As. 2002.

Borón, Atilio. "Pensamiento único y resignación política: los límites de una falsa coartada" en Borón, Atilio y otros, *Tiempos violentos. Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. CLACSO Libros, Bs. As. 2004.

Coraza de los Santos, Enrique y Gatica, Mónica G.: *Los exilios políticos y la dimensión comparada: contribuciones a un campo en construcción*. noesis Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Vo. 27 N° 53. 2018

Coraza de los Santos, Enrique y Gatica, Mónica. (2019). "Reflexionando sobre el carácter forzado en las movilidades humanas ". En: *Revista de Historia Social y de las Mentalidades*, volumen 23, N°2, 2019: 111-131.

Devés Valdés, Eduardo. *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX.* Tomo II. Editorial Biblos, Bs. As. 2003.

Duarte, Geni Rosa; Frotscher Méri y Laverdi, Robson (comp.): *Desplazamientos en Argentina y Brasil. Aproximaciones en el presente desde la Historia oral*. Relaho. Imago Mundi. 2011. Bs. As.

Gatica, Mónica G. : *Exilio, migración, destierro*. Trabajadores chilenos en el Noreste de Chubut. 1973 2010. Ed. Prometeo. Bs. As. 2013.

Gatica, Mónica - Pérez Álvarez, Gonzalo (2019) "Modalidades represivas contra los trabajadores chilenos en la Patagonia" - *Revista Paginas*, Rosario. ISSN: 1851-992X

Gatica, Mónica (2019) "Notas para un debate: los trabajadores exiliados. Aportes desde la experiencia latinoamericana" en Heloisa Paulo y otros (Coord.) *Migrações e Exilios*, Portugal ISBN 978-989-2617-89-3.

Jelín, Elizabeth. *Los trabajos de la Memoria*. Memorias de la represión. Siglo XXI de Argentina Editores- Siglo XXI de España editores, Bs. As. Junio de 2002.

López Castellanos, Nayar: *Procesos migratorios en la Centroamérica del Siglo XXI* (coord.). La Biblioteca. México 2018.

Pla, Alberto. "La inestabilidad incurable del sistema: de la crisis al ajuste y del ajuste a la crisis". *Serie papeles de trabajo*. CEHO. Fac. Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, 1997.

Piñeiro, Diego E. *En busca de la identidad. La acción colectiva en los conflictos agrarios de América Latina*. CLACSO Libros, Bs. As. 2004.

Roniger, Luis. "El discurso de los derechos humanos: problemas interpretativos en su inserción local." En Balaban, Oded y Megged, Amos (comp.) *Impunidad y*

Derechos Humanos en América Latina. Perspectivas Teóricas” University of Haifa y Ediciones Al Margen., La Plata, 2003.

Sader, Emir. *La venganza de la Historia. Hegemonía y contra-hegemonía en la construcción de un nuevo mundo posible*. CLACSO Libros. 2004.

Díaz, Pablo. “El fusilamiento de Chile” en *Hechos del Tercer Mundo*, Centro Editor de América Latina, Bs.As. 1974.

Fontenla, Manuel. “Mestizaje colonial y mestizaje estratégicos. Una mirada crítica a la relación entre historia regional e historia indígena” en *Anuario Escuela de Historia Rosario*, N° 30, segunda época. Rosario. 81 a 120

Gazmuri, Cristián. *La persistencia de la memoria. Reflexiones de un civil sobre la dictadura*. Ril Editores Chile, 2000.

Gomes, Gabriela: *La política social de los regímenes dictatoriales en Argentina y Chile (1960-1970)*.UNLP: 2016.

Grez Toso, Sergio. “Historiografía y Memoria en Chile. Algunas consideraciones a partir del manifiesto de Historiadores”, en Groppo, Bruno y Flier, Patricia (comp) *La imposibilidad del olvido. Recorridos de la memoria en Argentina, Chile y Uruguay*.

Knijnik, Gelsa. “Mujeres sin tierra, Educación y matemáticas” en *Archipiélago Cuadernos de Crítica de la cultura Nro.30*

López Castellanos, Nayar (Coord) *Democracia y Política en la Centroamérica del siglo XXI*, UNAM, México, 2016.

Pla, Alberto . “América Latina y el nuevo orden internacional, determinismo económico – tecnológico, crisis social y lucha de clases.” *En Anuario Rosario, 1991 – 1992*.

Pozzi, Pablo y Pérez, Claudio (Editores) *Historia oral e historia política. Izquierda y lucha armada en América Latina, 1960,-1990*. Ed. Lom, Chile, 2012.

Pozzi, Pablo (Coord) *Rebeldes e inconformistas. Procesos de politización y rebelión en América Latina*. CLACSO, IMAGO MUNDI, BUENOS AIRES, 2016.

Ruiz, Marisa y Sanseviero, Rafael, *Las REHENAS. Historia oculta de once presas de la dictadura*. Ed. Fin de Siglo, Uruguay, 2012

Bibliografía complementaria:

Aldrighi, Clara y Waksman, Guillermo. *Tupamaros exiliados en el Chile de Allende 1970-1973*. Mastergraf, Uruguay, 2015

De Moraes Pinto, Benedita Celeste, *“O livro que vó Madá escreveu na memória”: histórias do antigo quilombo do Mola*, BCMP Editora, Cametá, Pará, Brasil, 2009.

De Padua CARRIERI, Alexandre; Teixeira, Juliana Cristina e Ribeiro Nascimento, Marco César (Org.) *Genero e trabalho. Perspectivas, possibilidades e desafios dos estudos organizacionais*. EDUFBA, Salvador, 2016

Dutrénit Bielous, Silvia . *Perforando la impunidad. Historia reciente de los equipos de Antropología Forense en América Latina*, Instituto Mora, México, 2017.

Moulián, Tomás. *El consumo me consume*. Libros del ciudadano, Santiago de Chile, 1998.

Pla, Alberto. “Del estado nacional (centralizado), al estado del ajuste neoliberal (posfordista) en América Latina” en Funes, Patricia (comp) *América Latina: Planteos, Problemas, Preguntas*. Manuel Suárez Editor. Buenos Aires, 1992.

Pla, Alberto. “Capitalismo, trabajo y rebeldía social a fines del siglo XX” en Cuadernos Americanos *Nueva Epoca*. Nro.69, UNAM, México, 1997.

Salazar, Alonso. *“No nacimos pa semilla”*, CINEP, Colombia, 1990.

Vilas, Carlos. “Reestructuración capitalista, reforma del estado y clase obrera en América Latina” en *Cuadernos del Sur*, diciembre de 1994.

Vitale, Luis *“El salto cuanti-cualitativo de la deuda”* en *Historia de la deuda externa latinoamericana y entretelones del endeudamiento argentino*. Sudamericana - Planeta, Bs.As. 1986.

- **Nota:** Las docentes responsables del dictado atenderán las inquietudes de los cursantes, recomendando bibliografía de acuerdo a los intereses planteados. Consideramos los controles bibliográficos del material seleccionado como lecturas obligatorias, y no serán evaluados como trabajos prácticos ya que esa tarea es considerada y atendida al momento de las integraciones parciales.

- **Los trabajos prácticos** que se realizarán en el cursado durante el año 2020 serán tres (3) y serán calificados como aprobados o desaprobados.

- **Realización de coloquio de integración final:**

Se discutirán e integrarán los textos y problemáticas abordados en el cursado, y se sugerirá una presentación original utilizando recursos seleccionados por el alumno (películas, manifestaciones artísticas varias, obras literarias, etc.).

- **Criterios de evaluación:**

Es importante señalar que la evaluación atraviesa toda nuestra tarea, ya que la entendemos como un proceso permanente.

La nota, que responde a requerimientos institucionales, vamos a utilizarla para potenciar el aprendizaje, procurando hacer de ella una instancia más para ese fin.

Buscaremos evaluar los conocimientos de los temas abordados, considerando especialmente el marco conceptual aplicado, la formulación y resolución de problemas, el criterio crítico desarrollado y la resignificación que el estudiante hace del aporte bibliográfico.

En lo que hace a las integraciones parciales proponemos que la primera sea escrita e individual. Nos remitimos a la experiencia obtenida con esta modalidad en años anteriores.

La segunda integración entendemos que debe ser individual y oral.

- **Requisitos para la promoción sin examen final para alumnos presenciales:**

Para promocionar sin examen final los alumnos deberán tener aprobados el 75% de los trabajos prácticos (Aprobado) y los dos (2) exámenes parciales (hay recuperatorios) con una nota de siete (7) o superior. En caso de no aprobar el recuperatorio será integrado dentro del régimen de promoción con examen final y accederá al recuperatorio final. También deberá obtener la aprobación del coloquio.

- **Requisitos para la aprobación con examen:**

Deberá aprobar el 70% de los trabajos prácticos y el 100% de los parciales o sus recuperatorios. Si un alumno aprueba uno de los dos parciales, accederá a un examen recuperatorio final que se rendirá al finalizar el cuatrimestre de cursado.

- **Requisitos para rendir en condición de alumno libre:**

Para rendir como “libre” los alumnos deben aprobar un trabajo escrito, que se presentará con por lo menos cinco (5) días hábiles de anticipación a la fecha del examen oral. El alumno debe solicitar previamente el asesoramiento bibliográfico correspondiente. Se requiere la aprobación del trabajo escrito para acceder a la instancia oral.

Es dable destacar que nos atendremos a la reglamentación consignada en el Reglamento de Alumnos vigente en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

- **Alumnos en situación de terminalidad:**

Para dar respuesta a los casos, se evaluará cada situación particular de acuerdo al plan correspondiente y se encuadrará en la normativa correspondiente.

- **Propuesta de Formación de recursos:**

La cátedra ha planteado en forma permanente la formación de los auxiliares en el acompañamiento de sus temas de interés histórico, a partir de seminarios de formación y posgrado, participación en actividades de extensión, en jornadas y congresos, y acompañamiento, discusión brindando asesoramiento para la elaboración de artículos y materiales de cátedra.

Los miembros de la cátedra, titular, JTP y auxiliares alumnos forman parte del Proyecto de investigación “Historia y memoria de la clase Obrera del Noroeste del Chubut” Parte V, el que es dirigido por la Profesora a cargo de la asignatura.

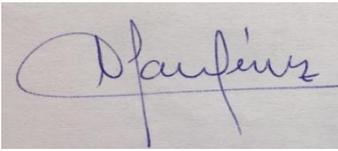
- **Actividades de Extensión**

Se invitará a participar a los alumnos en proyectos ya iniciados con anterioridad.

También se trabajará en seminarios de temas específicos de la materia, en el segundo cuatrimestre, Se instrumentará un espacio de discusión al que se invitará a interesados para debatir y profundizar distintos aspectos de la historia reciente de Latinoamérica.

A handwritten signature in black ink on a light background. The signature is cursive and appears to read 'Mónica Gatica'.

Dra. Mónica Gatica

A handwritten signature in blue ink on a light background. The signature is cursive and appears to read 'Claudia G. Pérez'.

Prof. Claudia G. Pérez