

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - Sede COM. RIV.			
PROGRAMA DE LA MATERIA TEORÍA SOCIOLOGICA		DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA	
Cursado: Cuatrimestral	Días de clase: Miércoles	Horarios: 18:00 A 20:00	Aula - 101
PROFESOR RESPONSABLE: LIC. FELICETTI, FABRICIO ROQUE			

Año de vigencia: 2026 Profesor Responsable: Felicetti, Fabricio Roque (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

1. FUNDAMENTACIÓN

Los conceptos tomados de la teoría sociológica brindan un marco teórico esencial para interpretar los fenómenos políticos posibilitando la visualización del aspecto social que motiva conductas y genera elecciones de índole político.

Esta asignatura permitirá a los estudiantes comprender el punto de vista macro a fin de trasladar ésta perspectiva a la futura Profesión.

2. OBJETIVOS

Objetivos Generales:

Capacitar al estudiante en el análisis básico de la teoría sociológica.

Esta materia le permitirá al alumno desarrollar:

-El análisis macro político que permite observar más allá de la superficie, aquellos mecanismos que orientan desde lo social a los sujetos transformando la lógica social impuesta en lógica de análisis crítico de las elecciones sociales que redundan en elecciones políticas.

Objetivos Específicos:

-Analizar con precisión los mecanismos sociales que determinan los comportamientos políticos de la ciudadanía.
-Incrementar el desarrollo de actitudes críticas hacia las explicaciones sociológicas clásicas aumentando de esa manera su contemporaneidad.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1

Karl Marx

Los modos de producción, las formaciones económico-sociales.

La sociedad Capitalista.

La estructura de clases.

UNIDAD 2

Max Weber

-Acción y acción social

-Tipos ideales de liderazgo.

- Racionalidad como forma de cultura moderna

UNIDAD 3

Emile Durkheim

-El hecho y la cohesión sociales.

-Las formas de solidaridad.

-Los problemas de la sociedad industrial

-Anomia.

- Formas religiosas y moral social.

Año de vigencia: 2026

Profesor Responsable: Felicetti, Fabricio Roque
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

UNIDAD 4

Talcott Parsons

El sistema general de la acción

El sistema social: sistemas, individuos, roles.

Integración y cambio social, estructura y función social.

UNIDAD 5

Teoría de la modernización

El pensamiento y la obra de Gino Germani.

Desarrollo y cambio social.

Sociedad tradicional y sociedad moderna, análisis de la transición.

La estructura social. La movilidad social.

UNIDAD 6

Cardoso y Faletto

La teoría de la dependencia

Un enfoque histórico-estructural

La dependencia como unidad de análisis y la especificidad histórica.

Clases sociales, dependencia y dominación.

UNIDAD 7

La discusión teórica actual

Revalorización de la cuestión democrática frente al autoritarismo.

Clases y movimientos sociales.

Aparición de nuevos sujetos sociales

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La materia relaciona clases teóricas con ejemplos del entorno de cada estudiante en la medida que los diferentes temas lo permiten.

Las tutorías buscan relacionar tales temas a la vez de tensionarlos a fin de evacuar dudas y/o atender consultas específicas del alumnado.

Para el dictado de las clases teóricas se utiliza el método expositivo abierto con apoyatura de videos alusivos orientando al estudiante en la tarea de **observaciones in situ** de diferentes situaciones en las que el individuo se encuentra objetivamente instalado, es decir, situaciones sociales personales o no, en las que se pueda experimentar lo leído en el material provisto desde la cátedra. A la vez se propone registrar aquellas situaciones con herramientas audiovisuales.

Esta tarea nos permitirá en principio diferenciar entre el sujeto individuo y el sujeto masivo.

El método seleccionado nos permite relacionar los conocimientos adquiridos en clases teóricas con las observaciones mencionadas.

La propuesta de la cátedra puede resumirse en la premisa de que durante las clases **“hay que preguntar para entender porque hay que entender para aprender”**.

La pregunta para esclarecer una duda puede transformarse en una herramienta de participación entre el docente y el alumno y entre pares simultáneamente. Una pregunta es el motor que promueve el razonamiento lógico y estimula la actitud crítica.

De este modo se propone crear un clima de interacción creativa entre el docente y el alumno, estableciendo relaciones empáticas

Año de vigencia: 2026

Profesor Responsable: Felicetti, Fabricio Roque
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

y de cooperación que contribuyen al mantenimiento de relaciones fluidas en el escenario. Este esquema participativo estimula al alumno a aprender, así como estimula al docente para enseñar.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

5.1. Obtención de concepto

Asistencia a las tutorías y examen oral presencial final.

-Auto evaluaciones.

-Evaluaciones Obligatorias: a. Trabajo Practico integrador
b. Parcial
c. Examen Final presencial

5.2 Examen final de alumnos regulares

Aprobación de Trabajo Prácticos

Examen final presencial

5.3 Examen final de alumnos libres

El estudiante deberá rendir un examen escrito el día del examen y luego el examen oral.

6. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

La materia nos permite inducir al estudiantado en la exploración de prensa en sus diversos formatos, tal como si de un inicio de labores que un investigador tratara, vinculando temas del programa con situaciones problemáticas del entorno micro tanto como macrosocial. -

7. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN

8. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

9. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR UNIDAD

UNIDAD 1:

Dahrendorf, R Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial. Rialph Madrid 1970.

Gurvitich, G, La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Nueva Visión Buenos Aires 1963

Marx K, contribución a la crítica de la economía política. Fondo de cultura México 1970.

Marx K, El 18 Brumario de Luis Bonaparte. Anteo Buenos Aires 1973

Marx K, El capital, fondo de cultura económica México 1970

Año de vigencia: 2026

Profesor Responsable: Felicetti, Fabricio Roque
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

UNIDAD 2:

Aron R, op cit.

Brie y Bengoechea La racionalidad en la sociología de Max Weber Inst. de Soc. Rosario 1967

Fischfisch, A, Max Weber Moral y convicción política defensiva, rev crítica y utopía N° 8 Buenos AIRES 1982

Gouldner, A, La sociología actual, renovación y crítica Alianza Madrid 1979

Moya Perez Agote y otros Escritos de teoría sociológica en homenaje a LUIS Rodriguez Zuñiga, Centro de investigaciones Sociológicas Madrid 1992

UNIDAD 3

Durkheim, E, La división del trabajo social. Schapire Buenos Aires 1965

Gouldner A, op cit.

Portantiero La sociología clásica op cit.

Durkheim El suicidio

UNIDAD 4

Alexander J Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial Gedisa Barcelona 1990

Gouldner A La crisis de la sociología occidental Amorrortou Buenos Aires 1979

Parsons T la estructura de la acción social. Guadarrama Madrid 1968

Parsons T Ensayos de teoría social Paidós B Aires 1987

Parsons T El sistema social. A Madrid 1984

Wright Mills, C La imaginación sociológica Fondo de cultura económica 1979

UNIDAD 5

Germani, Gino Política y sociedad en una época de transición Paidós 1969

Germani G Sociología de la modernización Paidós Buenos Aires 1969

Germani G Argentina Sociedad de Masas EUDEBA Buenos Aires 1966

Jorrot J y Sautu R compiladores Después de Germani Paidós Buenos Aires 1992

UNIDAD 6

CARDOSO Y FALETTO Desarrollo y dependencia en América Latina Siglo XXI Buenos Aires 1969.

Desarrollo y dependencia perspectivas teóricas para el análisis sociológico, en autores varios sociología del desarrollo Solar/Hachette Buenos Aires 1970.

Estado y Sociedad em América Latina Nueva visión Buenos Aires 1985

UNIDAD 7

Lechner N De la revolución a la democracia, en Revista Sociología Política contemporánea UAM Azcaptzalco, México 1986 N° 2.

La democratización en el contexto de la cultura postmoderna en Puntos de vista Buenos Aires 1987 N°33.

CARDOSO, F

El desarrollo en capilla, en Franco R compilador. Planificación social en América Latina y el Caribe, ILPES/UNICEF Santiago de Chile 1980.

La democracia en A. Lat. En Rama G compilador ESCENARIOS POLÍTICOS Y SOCIALES DEL DESARROLLO LATINOAMERICANO CEPAL/UBA 1986

NUN, J

La rebelión del Coro, en puntos de vista Buenos Aires 1984

Año de vigencia: 2026

Profesor Responsable: Felicetti, Fabricio Roque
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

La democracia y la modernización treinta años después en Desarrollo Económico IDES Buenos Aires N°123

10. Bibliografía general complementaria.

11. ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS

12. USO DE RECURSOS VIRTUALES

Año de vigencia: 2026

Profesor Responsable: Felicetti, Fabricio Roque
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA