

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - Sede PUERTO MADRYN			
PROGRAMA DE: GEOGRAFÍA HUMANA 2024		DEPARTAMENTO DE: TURISMO	
Cursado cuatrimestral			
PROFESORA RESPONSABLE: Dra. Sofía Haller			
<p>1. FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Geografía Humana es una asignatura cuatrimestral de segundo año en las carreras de Tecnicatura y Licenciatura en Turismo en la UNPSJB, sede Puerto Madryn. Esta materia es correlativa a la materia de Geografía Física, correspondiente a primer año, y es uno de los únicos espacios del plan de estudios relacionados con la ciencia geográfica. El programa de la materia tiene por propósito aportar al campo donde los y las futuros/as profesionales del Turismo se desenvolverán. Para ello, se introducirán las herramientas conceptuales y metodológicas propias de la Geografía Humana, con el objetivo de brindar una visión espacial en el campo del turismo. Se considerará, específicamente, el papel del turismo en la comunidad a la que pertenece, y por lo tanto se atenderá a bibliografía y exploración geográfica de espacios concerniente a problemas locales y regionales, entre otros.</p> <p>En el marco de las carreras de Tecnicatura y Licenciatura en Turismo, se juzga necesario plantear cuáles son los aportes que la Geografía Humana puede ofrecer a la formación de estos profesionales, y construir un programa que mantenga el foco en sus necesidades específicas. Por estos motivos se fijará un eje principal entre los campos propios de la Geografía Humana, que serán conectados a lo largo de las unidades con conceptos y metodologías útiles para comprender la actividad turística y sus transformaciones en los espacios.</p> <p>La geografía es importante para las actividades turísticas desde lo obvio, siendo que estas se desenvuelven en el espacio. Pero más que eso, la disciplina geográfica ha desarrollado herramientas analíticas y metodológicas que permiten analizar cómo los espacios turísticos se producen y se configuran, y cuáles son los atributos y valores que los hacen atractivos. Por estos motivos, se juzga necesario un programa que contribuya a que los y las estudiantes desnaturalicen el espacio como algo externo al ser humano y, en cambio, lo comprendan en su dimensión de producción social. Asimismo, resulta fundamental entender el estudio del espacio en clave histórica, para comprender los procesos de la población y el mundo globalizado que hoy habitamos. Del mismo modo, es importante que los y las profesionales en formación conciban la necesidad de un turismo responsable y sustentable que sea respetuoso con la comunidad a la que pertenece. Entre otras cuestiones, la formación teórica y la apropiación de herramientas conceptuales y analíticas geográficas resultará de utilidad para generar y escribir proyectos en el área del turismo, así como para llevar adelante investigaciones en torno a la actividad turística.</p> <p>Se propone, por último, generar un espacio para reflexionar sobre el mundo actual y nuestra propia relación con el territorio, a fines de producir pensamiento crítico en torno a la agencia de los y las profesionales del campo.</p>			
<p>2. OBJETIVOS</p> <p>Durante el desarrollo de la materia se espera que el estudiantado logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los aportes de la Geografía Humana como disciplina complementaria. 			

- Conocer y comprender las relaciones entre la sociedad y el espacio geográfico, adquiriendo las habilidades para tratar los temas y problemas que la Geografía Humana aborda.
- Incorporar herramientas teóricas y analíticas que permitan revisar concepciones previas y construir nuevos conocimientos.
- Desarrollar la capacidad crítica para comprender e interpretar los espacios urbanos y rurales actuales como un proceso de transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales.
- Comprender la actividad turística y su intervención en el proceso de construcción social del espacio.
- Desarrollar aptitudes favorables a la lectura y a la producción de un conocimiento fundamentado, comprometido y respetuoso con la sociedad y el medio ambiente, en el marco de una reflexión constante sobre su futuro rol como profesionales del turismo.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Geografía humana y nociones del espacio geográfico

La geografía humana como disciplina. Historia, enfoques y tendencias. Los problemas que abordan. El espacio geográfico como producto social. Categorías geográficas: paisaje, lugar, región y territorio. El paisaje y el territorio como palimpsestos. La organización del territorio. Geografía del turismo. El espacio como categoría de análisis turístico.

UNIDAD 2: Territorios de la globalización

El proceso de globalización económica y su impacto territorial. Globalización y turismo. El espacio de redes. Culturas globalizadas. Transformaciones en el espacio rural y urbano. El mapa turístico de la Argentina. El proceso de construcción social de los espacios geográficos patagónicos. Dinamismo de los centros urbanos en Patagonia: Puerto Madryn, Trelew, Comodoro Rivadavia y Bariloche. Turismo y globalización. Turismo rural y turismo urbano.

UNIDAD 3: Población y territorio

El crecimiento de la población. Fuentes de datos demográficos. Distribución de la población. Mortalidad, mortalidad infantil, natalidad, fecundidad, fertilidad, esperanza de vida. El envejecimiento de la población. Relación población-recursos-ambiente. Teorías de crecimiento demográfico. Problemas de crecimiento y desarrollo económico. Turismo, desarrollo y ambiente.

UNIDAD 4: Migraciones

Migraciones. Transnacionalismo. Migraciones forzadas: refugiados y desplazados. Tráfico, trata de personas. Migraciones en Argentina. Migraciones en ciudades patagónicas. Conflictos y tensiones actuales. Nuevos desafíos de la geografía en el turismo.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las clases se dividirán en espacios teóricos y prácticos. Todas las unidades se abordarán desde la propuesta bibliográfica. Al principio de cada clase se establecerán los objetivos del encuentro pedagógico. Durante la instancia teórica se considerarán ejemplos concretos de análisis. Está previsto el uso de presentaciones en Power Point, videos, documentos y visita de especialistas. Se pide a los/las cursantes la lectura anticipada de los textos a fin de integrar la materia y lograr los

objetivos propuestos. En las instancias prácticas se trabajará en pequeños grupos, con guías de trabajo y con el objetivo de plantear interrogantes que faciliten la discusión grupal. Las conclusiones serán luego retomadas en una puesta en común por medio de debates propuestos por la docente.

Se comenzará con la presentación de los contenidos, la metodología de trabajo, los objetivos y criterios de evaluación. Se partirá de las herramientas y la bibliografía que han sido facilitadas por la cátedra en el curso del año. La bibliografía complementaria se plantea para que los y las estudiantes afiancen los contenidos aprendidos. La bibliografía se compartirá desde Google Drive o desde el campus virtual.

El programa no se propone como estático, sino que es relativamente dinámico, siendo susceptible a transformaciones que se consideren necesarias a partir de las interacciones con el alumnado o con la comunidad académica.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La asignatura prevé una asistencia a las clases obligatoria del 75%.

Se evaluará a los estudiantes a través de dos exámenes parciales, donde se evaluarán las temáticas abordadas en las clases y de la bibliografía citada como obligatoria en el plan de estudios de la materia. Los exámenes contarán con recuperatorios.

Asimismo, se deberán entregar dos trabajos prácticos grupales durante la cursada. En ellos buscará evaluar los conocimientos de los temas trabajados poniendo el foco en la apropiación de los contenidos, específicamente en la reflexión crítica y la resignificación de cada estudiante de los textos y conceptos analizados durante el cuatrimestre. Se estimulará a que los y las estudiantes trabajen con ejemplos concretos y que conozcan, relativos a espacios locales o cercanos a la localidad.

Está previsto emplear el correo electrónico y redes sociales como vía de comunicación abierta a fin de brindar un seguimiento, consultas relativas al cursado y a la bibliografía.

Desde el punto de vista de la acreditación institucional se propone el cursado promocional para aprobar, con la opción de un examen final en el caso de no llegar o no optar por la promoción. Para ello será necesario rendir un coloquio final en forma oral.

APROBACIÓN CON EXAMEN FINAL

Se requiere:

- a) El 75% de asistencia a clases prácticas.
- b) Aprobar 2 (dos) trabajos prácticos. Cada uno con instancia recuperatoria.
- c) Aprobar los exámenes parciales con un puntaje no inferior a 4 (cuatro). Cada instancia de evaluación tendrá su recuperatorio.
- d) Examen final oral con una calificación mínima de 4 (cuatro).

PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL

Se requiere:

- a) El 75% de asistencia a clases prácticas.
- b) Entregar y aprobar los 2 (dos) trabajos prácticos
- c) Aprobar los exámenes parciales con un puntaje de 6 (seis) o superior.
- d) Aprobar un coloquio final

APROBACIÓN CON EXAMEN LIBRE

Para rendir como alumno libre se debe aprobar dos instancias. Un examen escrito que en el momento de la entrega será corregido y, de ser aprobado, una instancia oral donde se ampliará lo respondido por escrito y se contestarán preguntas sobre otros temas del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD 1: Geografía Humana y nociones del espacio geográfico

Bibliografía obligatoria

ALBET, A. y BENEJAM, P. (2000). "¿Por qué la geografía es importante?" y "Haciendo geografía" en *Una Geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives, pp. 7-16.

ALBET, A. y BENEJAM, P. (2000). "La evolución reciente del pensamiento geográfico" en *Una Geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*. Barcelona, Vicens Vives, pp. 98-110.

ALMIRON, A. (2004). "Turismo y espacio. Aportes para otra geografía del turismo". *GEOUSP – Espaço e Tempo*, n° 16, 166-180.

BLANCO, J. (2007). "Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico". En: FERNÁNDEZ CASO, M., GUREVICH, R., (coord.), *Geografía Nuevos temas, nuevas preguntas*. Buenos Aires, Editorial Biblos, pp. 37-64.

CORBOZ, André, (1991) El territorio como palimpsesto. En: VIGANO, P. (comp.) 2015, *Orden Disperso*. Bernal, Buenos Aires, UNQUI. Pp.197-217.

DEMARCHI, M. y VALIENTE, M. (2008). "El turismo y la geografía", Entrevista realizada al Mgs. Prof. Rodolfo Bertonecello. *Revista Itinerarios Educativos* 3. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad del Litoral. N° 3 año 3. <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/Itinerarios/issue/view/381/showToc>

HIERNAUX, D. (2006). "Geografía del Turismo", *Tratado de geografía Humana*. México, Anthropos.

LIVINGSTONE, D. (1992), "Una breve historia de la Geografía". En ROGERS, A., VILLES, A. H., GOUDIE, A., (Eds.) *The Student's Companion to Geography*. Londres: Blackwell, pp. 27-35. (traducción DE Perla Zusman).

SANTOS, M., (1996) "Paisaje y Espacio". En: *Metamorfosis del Espacio habitado*. Barcelona, Oikos-tau, pp. 59-70.

Bibliografía complementaria

BERTONCELLO, R. (2004). "La geografía, un recorrido histórico", Educ-ar, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Geografía.

CLAVAL, P. (2010). "Apartado: Giros Múltiples de: La geografía en recomposición: objetos que cambian, giros múltiples. ¿Disolución o profundización?" En: LINDÓN, A., HIERNAUX, D. (dir.) *Los giros de la Geografía Humana*. Barcelona, Anthropos y Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 69-75

GORDILLO, G. (2020). "Se viene el malón Las geografías afectivas del racismo argentino", *Cuadernos de Antropología Social*, 52: 7-35.

MCDOWELL, L. (2000) *Genero, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas*. Ed. Cátedra, Madrid.

ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000). "Nuevas perspectivas en la geografía humana". En ORTEGA VALCÁRCEL, José: *Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía*. España: Editorial Ariel, pp. 417-432.

ZUSMAN, P. (2002). "Geografías disidentes. Caminos y controversias", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 40: 23-44.

SILEO, S. (2012). "Geografía y turismo, un encuentro espacial", *Revista de ciencias sociales*, 4 (21): 93-105.

ALMIRON, A., BERTONCELLO, R., TRONCOSO C., (2006). "Turismo, patrimonio y territorio. Una discusión de sus relaciones a partir de casos de Argentina", *Revista Estudios y Perspectivas en Turismo*. Vol. 5, 101-124.

SOUTO, P. (coord., 2011), *Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía*. Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.

DÍAZ CASTAÑEDA, A., OSORIO GARCÍA, M., PALMAS CASTREJÓN, Y. G., 2020. Propuesta teórica para el estudio del comportamiento socioespacial de un destino turístico. *Revista Universitaria de Geografía*, 29 (1): 41-68.

VESSURI, H. y BOCCO, G. 2015. *Conocimiento, paisaje, territorio. Procesos de cambio individual y colectivo*. Río Gallegos, Universidad Nacional de la Patagonia Austral; Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental UNAM, Centro Nacional Patagónico, Universidad Nacional de Río Negro.

UNIDAD 2 Territorios de la globalización

Bibliografía obligatoria

ALBET, A. y BENEJAM, P. (2000). "La transformación del mundo rural" y "La dimensión mundial de la urbanización". En: *Una Geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*. Barcelona, Vicens Vives, pp. 17-24 y 69-88.

BERTONCELLO, R. (2006). "Turismo, territorio y sociedad. El 'mapa turístico de la Argentina'". En: GEIRAGES DE LEMOS, A. I., ARROYO, M., SILVEIRA, M. L. (Organizadoras), *América Latina: cidade, campo e turismo*. San Pablo, CLACSO.

CICCOLELLA, P. (2007). "Territorios del capitalismo global: una nueva agenda para la geografía actual". En: *Metrópolis latinoamericanas: más allá de la globalización*. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas, pp. 49-70.

GARCIA CANLINI N. (1995), *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*. México, Ed. Gdjalbo.

GUTIÉRREZ PUEBLA, J. (1998), "Redes, espacio y tiempo", *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 18: 65-86.

HIERNAUX, D. (1998). "El espacio turístico: ¿metáfora del espacio global?", *Diseño y Sociedad*, 9: 9-18.

JARAMILLO, R. H. (2004) "Cavilaciones sobre territorio, globalización e identidad". *Turismo y Sociedad*. Vol 3; 53-60

LAVIA, N. C. (2021), "Caracterización del proceso histórico de balnearización del frente litoral en Puerto Madryn (Chubut) desde sus inicios hasta la actualidad", *Revista Universitaria de Geografía*, 30 (2): 11-37.

MARTÍN DE LA ROSA, B. (2003) "Nuevos turistas en busca de un nuevo producto: El patrimonio cultural", *PASOS, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 1(2): 155-160.

NÚÑEZ, A., ALISTE, E., ARENAS, F. (2017). "Paisajes en fuga. Imaginarios y arquitecturas geográficas de la Patagonia." *Revista AUS*, 22, 40.

OWEN, O. M. y HUGHES, J. C., (2015). "Capillas galesas en el Valle Inferior del río Chubut. El patrimonio Histórico – Cultural como atractivo turístico" En: SÁNCHEZ, D. C. (dir.) *Hacia un modelo de desarrollo turístico regional sustentable: el crecimiento de Puerto Madryn y el vaciamiento de la meseta contigua*. Ciudad autónoma de Buenos aires, IMHICH, pp. 471-489.

REBORATTI, Carlos. El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios. En: FERNANDEZ CASO, María Victoria (coord.): *Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar a enseñanza*. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas, 2007.

SASSONE, S., HUGHES, J., OWEN, O. 2013 "Nuevos asentamientos precarios en la periferia de Puerto Madryn: Desafío para las intervenciones urbanísticas", *Boletín de GAEA Sociedad Argentina de Estudios Geográficos*, N° 132 Número Especial. 233-246.

SILVEIRA, M. L. (2008). "Lugares y dinámicas socio-espaciales en la Patagonia Norte". En VIAJES Y GEOGRAFÍAS. Buenos Aires, Ed. Prometeo Libros, pp. 179-202.

ZARATE MARTIN, Manuel Antonio y RUBIO BENITO, María Teresa, *Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio*. Madrid, Editorial universitaria, 2005. Capítulo 2.

Bibliografía complementaria:

BUSTOS CARA, R. (2001) "Identidad, turismo y territorios locales. La permanente construcción de valores territoriales", *Aportes y Transferencias*, 5 (1): 11-28.

HARVEY, D. (1990) "Compresión espacio-temporal y condición posmoderna" En: *La condición de posmodernidad*. Buenos Aires, Amorrortu, pp. 314-339

MÉNDEZ, R. (2004). "Globalización y organización espacial de la actividad económica". En Romero, J. (coord.) GEOGRAFÍA HUMANA. Ariel: Barcelona.

POSADA, M. (1999) "El espacio rural entre la producción y el consumo: algunas referencias para el caso argentino", Santiago, EURE.

UNIDAD 3. Población y territorio

Bibliografía obligatoria

ALBET, A. y BENEJAM, P. (2000). "Un mundo desigualmente superpoblado" en *Una Geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives, pp. 45-57.

CEPAL. La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe. La hora de la igualdad según el reloj poblacional. CELADE. División de Población. 2014.

CEPAL. Temas de Población y Desarrollo CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 4: Mortalidad. América Latina y el Caribe. Los vaivenes en el panorama de mortalidad 2006

CEPAL. Temas de Población y Desarrollo CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 5: Envejecimiento. América Latina y el Caribe. Desafíos y oportunidades de una sociedad que envejece. 2006.

CEPAL. Temas de Población y Desarrollo. CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 2 Comportamiento reproductivo. Fecundidad: una región en la que nacen menos niños. 2005.

CEPAL. Temas de Población y Desarrollo. CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 1: Transición Demográfica. Cambios en la estructura poblacional. Una pirámide que exige nuevas miradas. 2005.

Dirección Nacional de la Población, Reporte de estadísticas, Chubut

HAUPT, Arthur y Thomas, Kane (2003). Guía rápida de población. Washington: Population Reference Bureau.

INDEC, Censos Nacionales de Población y Vivienda. <https://www.indec.gob.ar/>

Instituto Geográfico Nacional de la República Argentina, *Argentina Sociodemográfica, Composición de la Población*, 2020.

MATEOS, M. R., RODRÍGUEZ GARCÍA, L., (2012). *Turismo responsable, sostenibilidad y desarrollo local comunitario*. Cátedra Intercultural, Universidad de Córdoba, pp. 15-42 y pp. 83-97.

REBORATTI, C. (2000). *Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones*. Buenos Aires, Editorial Planeta Argentina /Ariel, pp. 172-241.

SÁNCHEZ, D. C. (dir), 2015. *Hacia un modelo de desarrollo turístico regional sustentable. El crecimiento de Puerto Madryn y el vaciamiento de la meseta contigua*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IMHICIHU, 2015. Parte 3: La ciudad turística y los problemas asociados a su crecimiento.

Bibliografía complementaria:

- EHRlich, P. R. y EHRlich, A. H. (1993). *La explosión demográfica. El principal problema ecológico*. Barcelona, Salvat.
- RANGO VILA-BELDA, J. (2004). "La población mundial". En: ROMERO, J., (coord.), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona, Ariel.
- LE BRAS, H. (1997). *Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población*. Barcelona, Ariel. Primera Parte "Superpoblación".
- ÁLVAREZ, M. E., BERCOVICH G. y HERRERO, A. (2009). "La Patagonia: cuestiones demográficas de la tierra del fin del mundo". Dirección Provincial de Estadísticas y Censos de Neuquén.
- KAMINKER, S. A, ORTIZ-CAMARGO, D. P. (2016), "Puerto Madryn, de pueblo a ciudad intermedia. La dinámica poblacional a través de cinco relatos censales (1970-2010)", *Papeles de población*, vol. 22, n° 89.

UNIDAD 4. Migraciones**Bibliografía obligatoria**

- MASSEY, D., ARANGO, J., HUGO, G., KOUAOUCI, A., PELLEGRINO, A., TAYLOR, J. E. (1993). "Teorías de la migración internacional: una revisión y evaluación", *Population and Development Review*, 19(3): 431-466, septiembre (Traducción por Augusto Aguilar Calahorra).
- COBOS, M. (2015). "El drama de las personas refugiadas, un reto para Europa", *Crítica*, (1000), 28-35. Disponible en: <https://www.revista-critica.es/2015/12/09/el-drama-de-las-personas-refugiadas-un-reto-para-europa/>
- SASSONE, S. M. (2021). "La Argentina y las migraciones internacionales: Un cambio de época." En SASSONE S.M. (dir.) *Migraciones internacionales en la Argentina Panorama socioterritorial en tiempos del bicentenario*. CABA, IMHICIHU, pp. 41-111.
- GAINZA, P. (2006). "Feminización de las remesas, familias transnacionales y comercio nostálgico", *Tercer Mundo Económico*, 204: 17-19. Disponible en: <http://incedes.org.gt/Master/remesasbgainza.pdf>
- HIERNAUX, D. (2008). "Una década de cambios: la geografía humana y el estudio del turismo", *Scripta Nova*, Vol. XII, N° 270 (87).
- KAMINKER, S. (2020), "Desigualdad, pobreza y construcción de la Ciudad en la Patagonia Central: Puerto Madryn, Chubut (1991-2010)", Documentos de Investigación del IDAES | UNSAM, Documento N° 6.

Bibliografía complementaria

- MODENES, Juan A. (2008). "Movilidad espacial, habitantes y lugares: retos conceptuales y metodológicos para la geodemografía", *Revista Estudios Geográficos*, 69(264): 157-178.
- KUMAR ACHARYA, A. y SALAS STEVANATO, A. (2004). "Violencia y tráfico de mujeres en México: una perspectiva de género". *Revista Estudios Feministas*, 13 (3).
- CARPINETTI, N. (2009). "Dinámica migratoria y promoción industrial: la inserción ocupacional en Tierra del Fuego después del poblamiento", *Papeles de Población*, 15 (60).
- CANALES, A. y ZLOLNISKI C. (2001). "Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización", *Notas de Población*, 73: 221-252. Santiago de Chile, CELADE-CEPAL.
- COZZANI, María Rosa. (2000). "Inmigrantes limítrofes en la Argentina ¿Tolerancia o rechazo?", *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM* [Online], 1
- HUGHES, J. C., WEISE HURTADO, E. S. (2013). "Migrantes en Ferias ambulantes en el espacio urbano: Un modo de inserción ocupacional de bolivianos en la ciudad de Trelew". En: FORMIGA N. y GARRIZ E. (comp.). XII Jornadas Argentinas de Estudios de Población, 18 al 20 de septiembre en Bahía Blanca, 1906-1937. Ediuns.

WEISE H., ERICA S. (2017) "Inserción laboral de trabajadores paraguayos en la ciudad de Rawson, Chubut". En DE CRISTÓFORIS N., NOVICK S. (Comp., 2016) *Jornadas Un siglo de migraciones en la Argentina contemporánea: 1914-2014*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani – UBA, 979 - 995.

7. ARTICULACIONES CURRICULARES

Desde la materia se trabajan conceptos y problemas (relativos al paisaje, paisaje cultural, transformación de los espacios) que luego se retoman en la asignatura Patrimonio Cultural donde la profesora Haller también es profesora adjunta. Asimismo, se busca instalar formatos de trabajos prácticos, problemas de investigación, formas de escribir y citar bibliografía, que se articulan luego con la asignatura Metodología de la Investigación. La asignatura se piensa con vistas a incentivar a los estudiantes en la escritura académica, problematización e investigación que será necesario para la elaboración de una tesis de grado, si es que los estudiantes optan por la Licenciatura. Para ello se procura guardar coherencia con los lineamientos propuestos por la asignatura Tesis de Grado, que se cursa en quinto año, y que en su unidad 3 contempla cuestiones relativas al proceso de escritura.

8. ESTRATEGIAS PARA ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Para estudiantes en situación de terminalidad se propone un seguimiento específico y adaptado acorde a cada situación. Según corresponda, se propondrá la invitación a clases específicas, el acompañamiento de lecturas obligatorias mediante encuentros y tutorías, la utilización de redes sociales, correo electrónico y teleconferencia, etcétera. Se brindará acceso a bibliografía digitalizada, así como otros recursos útiles, en la forma de videos, sitios web de interés, entre otros. Se contemplará la posibilidad de adaptar las instancias de evaluación a distintos formatos.

10. ESPECIFICACIONES CURRICULARES (EN ORDEN A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN)

Se propondrá un plan para la regularización de este espacio acorde al caso de cada estudiante, que se comunicará en el informe de cátedra al finalizar el cuatrimestre.

11. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

Por el momento, el equipo de cátedra no cuenta con auxiliar docente ni JTP.

12. PROYECTOS DE EXTENSIÓN O DE INVESTIGACIÓN

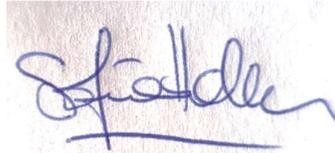
La profesora adjunta es co-directora del Laboratorio de Problemáticas Socioambientales FHyCS-UNPSJB, integrante del Grupo de Estudios Pesqueros del Litoral Atlántico (GEPLA) y del Observatorio del Sistema Pesquero Argentino (OSPA). Asimismo, es becaria posdoctoral del Instituto Patagónico de Ciencias Sociales y Humanas del CCT CONICET-CENPAT. Integra el PI FHyCS-UNPSJB "La dimensión histórica en las pesquerías del Mar Argentino: breve recorrido por su génesis y desarrollo", dirigido por la Dra. María Soledad Schulze. Las distintas pertenencias y vínculos con la comunidad científica y académica hacen posible la articulación de distintas perspectivas y estudios con la cátedra de Geografía Humana. Por el momento no se participa en proyectos de extensión.

13. PLAN DE TRABAJO PARA LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

La cátedra cuenta con un aula virtual (plataforma Moodle) en el Campus Virtual de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. En el aula virtual unidad contará con su propio campo, según las recomendaciones del documento orientativo

de la Dirección de Educación a distancia de la UNPSJB. En cada Unidad se desglosará el texto base (que orienta a los estudiantes respecto de los objetivos y el abordaje de la unidad temática), la bibliografía obligatoria y complementaria, recursos audiovisuales como videos, páginas web, etc. Se cargarán, asimismo, las presentaciones de Power Point que se utilizaron en clase para sintetizar los contenidos. Por último, se contempla compartir cuestionarios en Google Forms para que los y las estudiantes tengan la oportunidad de autoevaluarse, como una actividad complementaria a la materia.

Año de vigencia: 2024
Profesor Responsable: Sofía Clara Haller
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADÉMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA