PROGRAMA SEMINARIO

Curso/Seminario/Jornada/Congreso de Posgrado

Seminario de posgrado: "Andando la Patagonia. Arribos migratorios en un nuevo escenario a principios del siglo XX"

Responsable de la organización

Dra. Gabriela Macchi

Antecedentes del Proyecto

Las migraciones arribadas al noroeste patagónico han sido un tema relevante y recurrente en mis investigaciones. Los primeros avances con respecto a la migración italiana y sus aportes a la región fueron presentados en diversos congresos y jornadas nacionales e internacionales (Uruguay y México) como también en publicaciones periodísticas, tal el caso del diario friulano Vita Argentina. Culminando en la tesis de grado donde se puede observar la impronta latina en el desarrollo edilicio, periodístico, político y cultural de estos migrantes en un espacio inhóspito fuera del área comúnmente de asentamiento migratorio. La diversidad poblacional y la heterogeneidad cultural manifiesta en la región me permitió el abordaje de otro grupo migrante de gran relevancia en la ocupación territorial: los sirio-libaneses. El proceso de arribo y asentamiento de este grupo migrante encuentra un fuerte vínculo con las pautas comerciales pre-establecidas entre pueblos originarios y criollos, tal el caso que inició mi investigación. Durante el desarrollo de la tesis de posgrado se presentaron avances en congresos nacionales e internacionales siendo el último el Encuentro de Jóvenes investigadores del mundo árabe-islámico (FLACSO-CONICET). El resultado de esta investigación me permitió demostrar el aporte de los migrantes sirio-libaneses en el desarrollo comercial regional como así también su diversificación hacia la actividad ganadera. Asimismo ambos trabajos profundizan en los componentes

antropológicos al interior de cada colectividad y su vinculación con la sociedad receptora.

Considero que los resultados de las investigaciones abordadas serían relevantes en la formación tanto para profesores de Historia y Geografía como aquellos que cuenten con conocimientos de Economía, Antropología y Cs. Sociales brindándoles otros enfoques sobre la historia regional y su composición demográfica. La difusión y conocimiento de las investigaciones constituyen uno de los principales objetivos de todo investigador, siendo los encuentros y seminarios los mejores medios de difusión.

1. Objetivos

- Comprender la existencia de una dinámica socioeconómica previa a la denominada conquista del "desierto".
- Analizar la gradualidad en los procesos migratorios y de asentamiento en el territorio patagónico.
- Establecer diferencias entre los grupos migrantes, sus aportes en el desarrollo económico y su relación con los pueblos originarios.
- Conceptualizar e incorporar el vocabulario específico y el uso de fuentes primarias.
- Argumentar fundadamente los procesos abordados estableciendo una postura crítica.

2. Destinatarios

Profesores de Historia, Geografía, Cs. Sociales con titulación mínima de 4 (cuatro) años. Economistas, antropólogos, sociólogos.

Se contemplará un cupo máximo de 40 inscriptos y un mínimo de 25 con la posibilidad de la asistencia para estudiantes avanzados de las carreras de grado de las disciplinas mencionadas.

3. Contenidos

Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas vinculadas entre sí para facilitar el abordaje procesual.

Unidad I -El espacio patagónico y sus primeros habitantes

Antecedentes demográficos de pueblos originarios: mapuche y tehuelche, establecimiento y dinámica previa a la conquista del "desierto". El espacio patagónico y sus delimitaciones; la frontera. Civilización y barbarie. Movilidad territorial y conquista del "desierto".

Unidad II- Los primeros arribados, intercambios y establecimientos

"Pioneros" y fundación de pueblos. Arribos inmigrantes: italianos, sirio-libaneses. Aumento de arribos en cadenas y redes migratorias: proceso de asentamiento y organización al interior de las colectividades. Diferencias con establecimientos galeses.

Unidad III- Desarrollo económico, social y cultural

Conformación de asociaciones, fundación de periódicos y participación política. Dinámica económica: oficios, ganadería, boliches y mercachifles. Estadísticas Censos Nacionales y Territoriales: evolución demográfica.

4. Metodología

Las actividades se desarrollarán en la modalidad virtual bajo el formato de seminario.

La docente a cargo realizará una explicación introductoria de los contenidos propuestos según el cronograma y sobre la bibliografía. Los estudiantes tendrán distintos textos asignados por clase para su respectivo debate vinculando así los temas abordados. Podrán asignarse y ser trabajado por pareja.

Será habilitada un aula virtual donde los estudiantes deberán matricularse para poder acceder a la bibliografía y los foros de intercambio que se desarrollarán para la continuidad del debate sobre la bibliografía y los temas abordados. Asimismo se utilizará este espacio para la entrega del ensayo final. Su confección se iniciará a partir del desarrollo de la unidad II en la elección del nudo a trabajar y posible título con el acompañamiento de la docente en las consultas sobre su confección.

Se desarrollarán dos clases abiertas durante el dictado de los contenidos de las unidades II y III brindando la posibilidad de incorporar a aquellos que se encuentren interesados en las temáticas y no estén matriculados.

5. Bibliografía

Unidad I

- Bandieri, S. (2011) Historia de la Patagonia. Buenos Aires. Sudamericana.
- Bandieri, S. y Fernández, S. (Coord.) (2017) La Historia argentina en perspectiva local y regional. Nuevas Miradas para viejos problemas. Buenos Aires. Editorial Teseo. Tomos 1.
- Carrera, Julián (2011) Algo más que mercachifles. Pulperos y pulperías en la campaña bonaerense, 1770-1820. Rosario. Prohistoria Ediciones.
- Palermo, M. A. (1999) Mapuches, Pampas y mercados coloniales. Buenos Aires. En Revista Etnohistoria. Producciones NyA.

Unidad II

- Abraham, Matthews (2011) Crónica de la colonia galesa de la Patagonia. Buenos Aires. Ediciones Alfonsina.
- Bandieri, S. (2011) Historia de la Patagonia. Buenos Aires. Sudamericana.
- Bandieri, S. y Fernández, S. (Coord.) (2017) La Historia argentina en perspectiva local y regional. Nuevas Miradas para viejos problemas. Buenos Aires. Editorial Teseo. Tomos 2.
- Bjerg, M. y Otero, H. (Comp.) (1995) Inmigración y redes sociales en la Argentina moderna. Buenos Aires. CEMLA-IEHS.
- Chávez, M. y Macchi, G., (2020) "De La Chispa a La Luz. Prensa y fuentes judiciales sobre conflictos entre comerciantes árabes y pobladores indígenas en el noroeste del Chubut (1958-1960)", en: Revista electrónica de Fuentes y Archivos- REFA- Centro de Estudios Históricos Prof. Carlos Segreti, Córdoba, Nro. 11. https://revistas.unc.edu.ar/index.php/refa
- Macchi, G. et. al. (2007) Historias de la Cordillera chubutense. Tomo 2. Fundación Ameghino. Río Negro.
- Míguez, E. (2008) Historia económica de la Argentina. De la conquista a la crisis de 1930. Buenos Aires. Editorial Sudamericana.
- Pérez, Liliana (2012) Tels´en. Una historia social de la meseta norte del Chubut- Patagonia 1890-1940. Rawson. Secretaría de Cultura de la Provincia del Chubut.

Unidad III

- Bjerg, M. (2019) Lazos rotos. La inmigración, el matrimonio y las emociones en la Argentina entre los siglos XIX y XX. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes Editorial.

- Codeseira del Castillo, Celia (2022) Las mujeres de la primera colonia galesa del Chubut. Desde la sumisión al reconocimiento social (1880-1965). Rosario. Prohistoria ediciones.

- Censos Nacionales de Población 1895, 1914 y 1947.

- Censos de Territorios Nacionales, 1920.

- De Bella, L. (2022) Galesas. Género y clase en una colonia de Chubut. Buenos Aires. Ediciones Imago Mundi.

- De Cristóforis, Nadia (Dir.) (2022) Migraciones y mujeres. Memorias, experiencias y trayectorias en la Argentina (siglos XIX-XX). Buenos Aires. Teseo.

- Macchi, G. (2022) *De mercachifles a bolicheros. Las redes comerciales de los sirios y libaneses en Patagonia*. Buenos Aires. En: Cuadernos del MUNTREF Museo de la Inmigración. Nro.3. Editorial Universidad Nacional Tres de Febrero.

- Macchi, G. (2003) *El Atlántico nos separa, Argentina nos reúne*. En El Oeste: el diario de la cordillera. Suplemento Integración cordillerana. Esquel. Año 19 Nro. 5891, pp. 4-5.

- Macchi, G. (2003) *De los Alpes a los Andes*. En Vite Argjentine: informativo friulano. Buenos Aires. Año XXIII Nro. 74, p. 6.

- Macchi, G y Chávez, M. (2023) "Migrantes árabes. Una aproximación a las mujeres sirio-libanesas en el norte de la Patagonia (1900-1955)", en ANUARIO-Revista digital de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional del Rosario, Nro. 38. https://anuariodehistoria.unr.edu.ar/index.php/Anuario/article/view/385

- Macchi, G. y Chávez, M. (2023) *Disputas comerciales y territoriales entre inmigrantes árabes en el norte de Chubut durante la primera mitad del siglo XX*, IV Jornadas Entrerrianas de Inmigración Virtuales. Grupo de Estudios Históricos Económicos y Sociales de Concordia Entre Ríos. Ponencia aceptada.

- Rafart, G. (2008) Tiempo de violencia en la Patagonia. Bandidos, policías y jueces 1890-1940. Buenos Aires. Prometeo.

- Pérez, Liliana (2012) Tels´en. Una historia social de la meseta norte del Chubut- Patagonia 1890-1940. Rawson. Secretaría de Cultura de la Provincia del Chubut.

6. Horas totales, de acuerdo al siguiente esquema:

Cargas horarias		**Virtual sincrónico**	**Virtual asincrónico**
Carga horaria mínima	36	20 hs.	16 hs.
Carga horaria máxima	36	20 hs.	16 hs.

7. Modalidad de evaluación y requisitos de acreditación, diferenciado para docentes y alumnos avanzados. Respecto de la asistencia, en ningún caso podrá ser inferior a 80%.

Los estudiantes serán evaluados en forma constante a partir del proceso y desarrollo del seminario. Se tendrán en cuenta los aportes críticos y las relaciones conceptuales que se establezcan para un mayor y enriquecedor debate. Asimismo son importantes las exposiciones orales de los análisis bibliográficos y el ensayo final. Para promocionar el seminario se deberá aprobar el ensayo. Los estudiantes que reprueben tendrán un recuperatorio del mismo.

Los estudiantes avanzados, profesionales y docentes sólo deberán entregar y aprobar el ensayo final. De todos modos se sugiere la lectura y debate en foros de la bibliografía suministrada aunque no sea requisito para la acreditación.

El ensayo deberá responder críticamente y en forma original al análisis de los temas trabajados. Para el mismo deberán apoyarse y utilizar la bibliografía aportada. Los estudiantes que sólo cursen como vocacionales asistirán a las clases y cumplirán con las preparaciones de lectura y análisis. Se les otorgará un certificado por su asistencia. Cabe destacar que la actividad del ensayo final es individual y deberá tener una extensión entre siete y diez carillas en TNR 12, interlineado 1,5 y citas bibliográficas formato APA.

La asistencia deberá contar con un mínimo del 80% en los encuentros sincrónicos y al menos la participación en cinco foros de debate para la aprobación.

Se utilizará la siguiente escala para la evaluación: aprobado con nota de seis (6) en una escala de calificación numérica y conceptual de 1 (uno) a 10 (diez), siendo: 10 (sobresaliente), 9 (distinguido), 8 (muy bueno), 7 (bueno) y 6 (aprobado), 5, 4, 3, 2, 1 (desaprobado).

8. Cronograma

El seminario se desarrollará los días sábados en clases de 3 hs. de 10 a 13 hs. siendo la última en el mes de septiembre pautada en 2 hs. de 10 a 12 hs. La primera y última clase se propone una presentación y cierre respectivamente con evaluación del seminario por parte de los estudiantes. Luego en las siguientes clases se desarrollará la metodología antes detallada. En las clases de 3 hs. realizaremos un break de diez minutos.
Agosto: 12, 19 y 26
Septiembre: 2, 9, 16 y 23

9. Esquema de aranceles:

Aranceles según sean:
- estudiantes avanzados de la FHCS sin costo
-docentes y graduados de la FHCS $6000.-
-docentes externos y profesionales $ 6500.-
-extranjeros $7000.-